



Auswärtiges Amt

A

Bewerber-ID

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B

Bewerber-ID

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F

Auswahlverfahren für den höheren Auswärtigen Dienst 2013 Sprachtest FRANZÖSISCH mit Lösung

Testübersicht

I.	Präpositionen	5 Punkte
II.	Personalpronomen / Pronominaladverb / Reflexivpronomen	10 Punkte
III.	Verben in der richtigen Zeit und Form	15 Punkte
IV.	Relativpronomen (10 x 0.5 Punkte)	5 Punkte
V.	Fragepronomen (10 x 0.5 Punkte)	5 Punkte
VI.	Lückentext (Verben)	15 Punkte
VII.	Lückentext (Substantive, Verben, Adjektive, Präpositionen) + 1 Bonuspunkt	15 Punkte

Gesamtpunktzahl	70 Punkte
------------------------	------------------

Bearbeitungszeit: 30 Minuten

Hilfsmittel: KEINE.

Der Test umfasst einschl. Deckblatt 10 Seiten.

Korrektor/in: _____ Datum: _____

Fehlerzahl: _____ Punktzahl: _____

I. Setzen Sie bitte die richtige Präposition ein.

Bitte, keine Änderung am Text vornehmen!

1. La police turque tente ___de_____ reprendre le contrôle de la place Taksim.
2. L'Europe est ___à___ la merci de l'espionnage américain.
3. De temps __en___ temps, je me rends à l'étranger.
4. Il est ___sur___ le point de rentrer chez lui.
5. Pressé __par___ la Chine, le régime de Pyongyang change de posture.

5 Punkte

II. Ergänzen Sie die nachstehenden Sätze durch das entsprechende Personalpronomen, Reflexivpronomen oder Pronominaladverb, das sich auf den jeweiligen unterstrichenen Satzteil bezieht.

Bitte, keine Änderung am Text vornehmen!

1. Es-tu déjà allé à Paris ? Moi, je n' y _____ suis jamais allé.
2. Je n'ai plus d'argent. Est-ce que tu en _____ as encore ?
3. Est-ce que les enfants sont de retour ? Je les _____ ai envoyés à la boulangerie.
4. As-tu appelé Marie et Paul ? Je leur _____ avais promis de passer demain dans la journée.
5. Vous n'avez toujours pas de solution ? Pourquoi est-ce que vous ne vous _____ êtes pas adressé à l'ami dont je vous avais parlé ?
6. J'espère pouvoir la _____ convaincre. La dernière fois, elle était encore très hésitante.
7. Cette partition peut se _____ déchiffrer facilement.
8. Souvent on ne pense qu'à soi _____.
9. C'est terrible ce qui s'est passé. Ne le _____ lui dis pas encore.
10. C'est la maison de tes parents ? Oui, elle est à eux _____.

10 Punkte

III. Setzen Sie die angegebenen Verben in die richtige Form

(présent = présent de l'indicatif ; p.c. = passé composé ; subj. = subjonctif ; cond. = conditionnel présent)

1. **affaiblir** (présent) Ces deux défaites électorales ...affaiblissent... le camp
devoir (futur) socialiste qui ...devra..... composer avec ses partenaires.
2. **perdre** (p.c.) Le groupe socialiste à l'Assemblée ...a.... ...perdu..... cinq
sièges.
3. **craindre** (présent) Les avocats de la jeune Tunisienne ...craignent..... que la
être (subj. présent) manifestation des « Femen » ne lui ...soit.... néfaste.
4. **protéger** (imparfait) Les barricades qui ...protégeaient la place ...
ne pas tenir (p.c.) n'ont pas tenu.. longtemps.
5. **reprendre** (p.c.) Les policiers ...ont repris..... le contrôle de la place centrale
d'Istanbul.
6. **être lancé** (imparfait) « Si un cocktail Molotov était lancé....., cela ...
ne pas venir ne viendrait ...pas.. de nous » ,
affirmer (p.c.) **a affirmé** un manifestant.
7. **faire** (impératif, 2^eFaites.... attention, la réforme
personne pluriel) / pourrait... entrer en vigueur dès le 1^{er} août.
pouvoir (cond.)
8. **être** (conditionnel) Je vous ...serais... reconnaissant de bien vouloir répondre
dans les meilleurs délais.
9. **savoir** (subjonctif) Je ne crois pas qu'ils ...sachent. cela.

15 Punkte

IV. Setzen Sie das richtige Relativpronomen ein.

Beispiel: C'est une politique _____ n'est pas efficace.

C'est une politique **qui** n'est pas efficace.

1. Les informations ___ que _____ nous avons n'ont pas été encore vérifiées.
2. 2013 est une année __où_____ nous vivons des changements politiques et sociaux profonds.
3. Les derniers événements __qui_____ ont eu lieu en France et _auxquels_ le gouvernement va devoir réagir montrent une montée des mouvements populistes.
4. La crise financière __dont_ on peut constater les effets catastrophiques sur les populations européennes s'accroît.
5. _Ce qui___ est vrai en Allemagne ne l'est pas forcément en France.
6. La Chine est une puissance avec _laquelle/qui_ il faudra beaucoup coopérer à l'avenir.
7. La presse affirme que notre campagne électorale aurait été financée par des fonds privés. _ce que___ nous contestons formellement.
8. La mesure _dont_____ nous avons besoin en ce moment en Europe, c'est la mise en place d'une politique fiscale commune.
9. Le bâtiment à côté __duquel___ se situe le ministère est très ancien.

(10 x 0.5 Punkte)= **5 Punkte**

V. Setzen Sie das richtige Fragewort ein.

Beispiel: - _____ est là ?

- C'est moi !

- **Qui** est là ?

- C'est moi

1. Comment êtes-vous venus ?

- À pied.

2. Quelle est votre nationalité ?

- Je suis français.

3. A quelle heure / Quand part le prochain train pour Bruxelles ?

- À 20h40.

4. Est-ce que vous viendrez demain à la réunion ?

- Bien sûr.

5. Où se situe Limoges ?

- Dans le Sud-Ouest de la France.

6. Pourquoi ne peut-on pas parler au directeur ?

- Parce qu'il est en réunion.

7. Combien de kilomètres séparent Paris de Marseille ?

- Environ 700 kilomètres.

8. Que / Comment faut-il faire pour sortir de la crise ?

- Nous avons déjà tout essayé !

9. À qui désirez-vous parler ?

- À M. Dupont.

10. Qu'est-ce qui est vraiment important dans la vie ?

- Tout.

(10 x 0.5 Punkte)= **5 Punkte**

VI. Lesen Sie bitte den Text aufmerksam durch und ergänzen Sie ihn mit den angegebenen Verben in der richtigen Zeit und Form. Gleichen Sie ggf. die Partizipien an. Jedes Verb kann nur einmal verwendet werden.

Bitte keine Änderungen am Text vornehmen.

comprendre	illustrer	prendre	s'agir
conduire	oublier	répondre	s'impliquer
effectuer	passer	savoir	se traduire
entretenir	pouvoir	témoigner	

L'Europe c'est un continent de paix et de démocratie, qui apporte au reste du monde son héritage, ses valeurs, ses principes. Et donc l'Europe doit prendre sa part du combat pour la démocratie, pour la dignité humaine.

La France est prête et déterminée à s' impliquer pour que l'Europe contribue à la sécurité internationale, au règlement pacifique des conflits, aux progrès des droits de l'Homme dans le monde. La conduite, notamment, d'une politique extérieure et de sécurité commune plus active, y compris à travers une politique de sécurité et de défense commune, devra répondre à cette préoccupation.

Il s' agit là aussi d'une priorité européenne du président de la République. (...) Pour ce gouvernement il est important d'investir pleinement l'échelon européen et de redonner à la France un rôle d'impulsion.

Cela pass naturellement par un travail inlassable auprès des institutions européennes, dans le respect du rôle de chacune d'entre elles. L'intervention du président de la République devant le Parlement européen en février, puis devant le collège des commissaires le 15 mai, témoigne de cette volonté de coopérer étroitement avec l'ensemble des institutions. C'est à cette fin que nous entretenons avec l'Allemagne une relation privilégiée. Sans le dialogue sincère et constructif entre la France et l'Allemagne qui se traduit au plus haut niveau de l'État - comme l'ont illustré la chancelière et le président de la République au cours de l'année franco-allemande et des célébrations du Cinquantenaire du Traité de l'Élysée ou encore hier - nous n'aurions pu surmonter cette crise.

L'importance du couple franco-allemand ne saurait [cond.] cependant se construire au détriment de nos relations avec nos autres partenaires. Les discussions qui ont été conduites ces derniers mois, notamment par le président de la République, avec nos

interlocuteurs espagnols, italiens, polonais ou irlandais, __ illustrent __ cette ambition. Outre nos voisins immédiats et premiers partenaires commerciaux, avec lesquels il est normal que nous entretenions des relations fortes, mon prédécesseur et moi-même avons _ effectué _ de nombreux déplacements, sans _ oublier _ les États membres jusqu'ici délaissés. Je me suis pour ma part rendu par exemple en Slovénie et en Finlande. J'entends poursuivre ces prises de contact. Voilà quel est le rôle de la France : non pas celui de porte-parole de telle ou telle région d'Europe, mais celui de trait d'union entre ces différents espaces qui structurent notre Union.

Paris, 31/05/2013

Politique européenne - Intervention du ministre délégué chargé des affaires européennes, M. Thierry Repentin, à l'IFRI

15 Punkte

VII. Lesen Sie bitte den Text aufmerksam durch und ergänzen Sie ihn mit den angegebenen Wörtern. Verwenden Sie die Verben in der richtigen Zeit und Form. Gleichen Sie ggf. die Adjektive, Substantive und Partizipien an. Jedes Wort kann nur einmal verwendet werden. Bitte keine Änderungen am Text vornehmen.

avoir entrer négocier	allié côté impuissance influence	médiation mort outil retrait	à de émergent impossible indifférent
-----------------------------	---	---------------------------------------	--

La tragédie syrienne est __entrée__ dans sa troisième année. Elle va se poursuivre, peut-être pendant des années encore. Avec pas loin de 100 000 __morts__, elle figure déjà comme l'un des conflits les plus sanglants que la région __ait__ connus. Mais personne n'est décidé __à__ l'arrêter. C'est la marque de ce début de XXIe siècle : l'__impuissance__ d'un monde multipolaire.

Traumatisés par leur expérience catastrophique en Irak, les Etats-Unis sont sur le __retrait__. Ils se désengagent du Proche-Orient. Ils disent avoir pris la mesure des limites de leur __influence__ militaire. Et ils savent que leur __outil__ politico-diplomatique n'est plus ce qu'*elle* était.

Le président Vladimir Poutine se moque de Washington ouvertement. Au moment où il prétend vouloir favoriser une solution __négociée__, il livre à Damas des armes plus sophistiquées. La Russie va fournir au régime de Bachar Al-Assad des missiles sol-air qui pourraient rendre __impossible__ l'établissement d'une zone de protection aérienne au-dessus du territoire syrien. Depuis le début du conflit, en mars 2011, Moscou n'a cessé d'appuyer militairement son __allié__ syrien. La Russie n'est pas en position d'observation ni de __médiation__ : elle est engagée, activement.

La Chine est __indifférente__ et l'Europe, en tant que telle, ne compte pas. Enfin, les pays __émergents__ du Sud, puissances qui montent en ce début de siècle, sont largement du __côté__ du régime syrien. Des pays comme l'Afrique du Sud, l'Indonésie, le Brésil, rebelles à

l'idée d'ingérence dans les affaires d'un pays souverain, sont opposés à tout ce qui ressemble à un "changement de régime" par la force.

C'est dire qu'il n'y a pas grand-chose à attendre _de_ la conférence internationale sur la Syrie qu'Américains et Russes veulent réunir à Genève en juillet.

Le Monde 20 mai 2013 (éditorial)

15 Punkte

1 Bonuspunkt

Testende