



Auswärtiges Amt

A

Bewerber-ID

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B

Bewerber-ID

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F

Auswahlverfahren für den höheren Auswärtigen Dienst 2013

Sprachtest FRANZÖSISCH

Testübersicht

I.	Präpositionen	5 Punkte
II.	Personalpronomen / Pronominaladverb / Reflexivpronomen	10 Punkte
III.	Verben in der richtigen Zeit und Form	15 Punkte
IV.	Relativpronomen (10 x 0.5 Punkte)	5 Punkte
V.	Fragepronomen (10 x 0.5 Punkte)	5 Punkte
VI.	Lückentext (Verben)	15 Punkte
VII.	Lückentext (Substantive, Verben, Adjektive, Präpositionen) + 1 Bonuspunkt	15 Punkte
Gesamtpunktzahl		70 Punkte

Bearbeitungszeit: 30 Minuten

Hilfsmittel: KEINE.

Der Test umfasst einschl. Deckblatt 10 Seiten.

Korrektor/in: _____

Datum: _____

Fehlerzahl: _____

Punktzahl: _____

I. Setzen Sie bitte die richtige Präposition ein.

Bitte, keine Änderung am Text vornehmen!

1. La police turque tente _____ reprendre le contrôle de la place Taksim.
2. L'Europe est _____ la merci de l'espionnage américain.
3. De temps _____ temps, je me rends à l'étranger.
4. Il est _____ le point de rentrer chez lui.
5. Pressé _____ la Chine, le régime de Pyongyang change de posture.

5 Punkte

II. Ergänzen Sie die nachstehenden Sätze durch das entsprechende Personalpronomen, Reflexivpronomen oder Pronominaladverb, das sich auf den jeweiligen unterstrichenen Satzteil bezieht.

Bitte, keine Änderung am Text vornehmen!

1. Es-tu déjà allé à Paris ? Moi, je n' _____ suis jamais allé.
2. Je n'ai plus d'argent. Est-ce que tu _____ as encore ?
3. Est-ce que les enfants sont de retour ? Je _____ ai envoyés à la boulangerie.
4. As-tu appelé Marie et Paul ? Je _____ avais promis de passer demain dans la journée.
5. Vous n'avez toujours pas de solution ? Pourquoi est-ce que vous ne _____ êtes pas adressé à l'ami dont je vous avais parlé ?
6. J'espère pouvoir _____ convaincre. La dernière fois, elle était encore très hésitante.
7. Cette partition peut _____ déchiffrer facilement.
8. Souvent on ne pense qu'à _____.
9. C'est terrible ce qui s'est passé. Ne _____ lui dis pas encore.
10. C'est la maison de tes parents ? Oui, elle est à _____.

10 Punkte

III. Setzen Sie die angegebenen Verben in die richtige Form

(présent = présent de l'indicatif ; p.c. = passé composé ; subj. = subjonctif ; cond. = conditionnel présent)

1. **affaiblir** (présent) Ces deux défaites électorales le camp
devoir (futur) socialiste qui composer avec ses
partenaires.
2. **perdre** (p.c.) Le groupe socialiste à l'Assemblée
cinq sièges.
3. **craindre** (présent) Les avocats de la jeune Tunisienne que la
être (subj. présent) manifestation des « Femen » ne lui néfaste.
4. **protéger** (imparfait) Les barricades qui la place
ne pas tenir (p.c.) longtemps.
5. **reprendre** (p.c.) Les policiers le contrôle de la place
centrale d'Istanbul.
6. **être lancé** (imparfait) « Si un cocktail Molotov, cela
ne pas venir de nous » ,
affirmer (p.c.) un manifestant.
7. **faire** (impératif, 2^e
personne pluriel) / attention, la réforme
pouvoir (cond.) entrer en vigueur dès le 1^{er} août.
8. **être** (conditionnel) Je vous reconnaissant de bien vouloir
répondre dans les meilleurs délais.
9. **savoir** (subjonctif) Je ne crois pas qu'ils cela.

15 Punkte

IV. Setzen Sie das richtige Relativpronomen ein.

Beispiel: C'est une politique _____ n'est pas efficace.

C'est une politique **qui** n'est pas efficace.

1. Les informations _____ nous avons n'ont pas été encore vérifiées.

2. 2013 est une année _____ nous vivons des changements politiques et sociaux profonds.

3. Les derniers événements _____ ont eu lieu en France et _____ le gouvernement va devoir réagir montrent une montée des mouvements populistes.

4. La crise financière _____ on peut constater les effets catastrophiques sur les populations européennes s'accroît.

5. _____ est vrai en Allemagne ne l'est pas forcément en France.

6. La Chine est une puissance avec _____ il faudra beaucoup coopérer à l'avenir.

7. La presse affirme que notre campagne électorale aurait été financée par des fonds privés. _____ nous contestons formellement.

8. La mesure _____ nous avons besoin en ce moment en Europe, c'est la mise en place d'une politique fiscale commune.

9. Le bâtiment à côté _____ se situe le ministère est très ancien.

(10 x 0.5 Punkte)= **5 Punkte**

V. Setzen Sie das richtige Fragewort ein.

Beispiel: - _____ est là ?

- C'est moi !

- **Qui** est là ?

- C'est moi

1. _____ êtes-vous venus ?

- À pied.

2. _____ est votre nationalité ?

- Je suis français.

3. _____ part le prochain train pour Bruxelles ?

- À 20h40.

4. _____ vous viendrez demain à la réunion ?

- Bien sûr.

5. _____ se situe Limoges ?

- Dans le Sud-Ouest de la France.

6. _____ ne peut-on pas parler au directeur ?

- Parce qu'il est en réunion.

7. _____ de kilomètres séparent Paris de Marseille ?

- Environ 700 kilomètres.

8. _____ faut-il faire pour sortir de la crise ?

- Nous avons déjà tout essayé !

9. À _____ désirez-vous parler ?

- À M. Dupont.

10. _____ est vraiment important dans la vie ?

- Tout.

(10 x 0.5 Punkte)= **5 Punkte**

VI. Lesen Sie bitte den Text aufmerksam durch und ergänzen Sie ihn mit den angegebenen Verben in der richtigen Zeit und Form. Gleichen Sie ggf. die Partizipien an. Jedes Verb kann nur einmal verwendet werden.

Bitte keine Änderungen am Text vornehmen.

comprendre	illustrer	prendre	s'agir
conduire	oublier	répondre	s'impliquer
effectuer	passer	savoir	se traduire
entretenir	pouvoir	témoigner	

L'Europe c'est un continent de paix et de démocratie, qui apporte au reste du monde son héritage, ses valeurs, ses principes. Et donc l'Europe doit _____ sa part du combat pour la démocratie, pour la dignité humaine.

La France est prête et déterminée à _____ pour que l'Europe contribue à la sécurité internationale, au règlement pacifique des conflits, aux progrès des droits de l'Homme dans le monde. La conduite, notamment, d'une politique extérieure et de sécurité commune plus active, y _____ à travers une politique de sécurité et de défense commune, devra _____ à cette préoccupation.

Il _____ là aussi d'une priorité européenne du président de la République. (...) Pour ce gouvernement il est important d'investir pleinement l'échelon européen et de redonner à la France un rôle d'impulsion.

Cela _____ naturellement par un travail inlassable auprès des institutions européennes, dans le respect du rôle de chacune d'entre elles. L'intervention du président de la République devant le Parlement européen en février, puis devant le collège des commissaires le 15 mai, _____ de cette volonté de coopérer étroitement avec l'ensemble des institutions. C'est à cette fin que nous _____ avec l'Allemagne une relation privilégiée. Sans le dialogue sincère et constructif entre la France et l'Allemagne qui _____ au plus haut niveau de l'État - comme l'ont illustré la chancelière et le président de la République au cours de l'année franco-allemande et des célébrations du Cinquantième du Traité de l'Élysée ou encore hier - nous n'aurions _____ surmonter cette crise.

L'importance du couple franco-allemand ne _____ [cond.] cependant se construire au détriment de nos relations avec nos autres partenaires. Les discussions qui ont été _____ ces derniers mois, notamment par le président de la

République, avec nos interlocuteurs espagnols, italiens, polonais ou irlandais, _____ cette ambition. Outre nos voisins immédiats et premiers partenaires commerciaux, avec lesquels il est normal que nous entretenions des relations fortes, mon prédécesseur et moi-même avons _____ de nombreux déplacements, sans _____ les États membres jusqu'ici délaissés. Je me suis pour ma part rendu par exemple en Slovénie et en Finlande. J'entends poursuivre ces prises de contact. Voilà quel est le rôle de la France : non pas celui de porte-parole de telle ou telle région d'Europe, mais celui de trait d'union entre ces différents espaces qui structurent notre Union.

Paris, 31/05/2013

Politique européenne - Intervention du ministre délégué chargé des affaires européennes, M. Thierry Repentin, à l'IFRI

15 Punkte

VII. Lesen Sie bitte den Text aufmerksam durch und ergänzen Sie ihn mit den angegebenen Wörtern. Verwenden Sie die Verben in der richtigen Zeit und Form. Gleichen Sie ggf. die Adjektive, Substantive und Partizipien an. Jedes Wort kann nur einmal verwendet werden. Bitte keine Änderungen am Text vornehmen.

avoir entrer négocier	allié côté impuissance influence	médiation mort outil retrait	à de émergent impossible indifférent
-----------------------------	---	---------------------------------------	--

La tragédie syrienne est _____ dans sa troisième année. Elle va se poursuivre, peut-être pendant des années encore. Avec pas loin de 100 000 _____, elle figure déjà comme l'un des conflits les plus sanglants que la région _____ connus. Mais personne n'est décidé _____ l'arrêter. C'est la marque de ce début de XXIe siècle : l'_____ d'un monde multipolaire.

Traumatisés par leur expérience catastrophique en Irak, les Etats-Unis sont sur le _____. Ils se désengagent du Proche-Orient. Ils disent avoir pris la mesure des limites de leur _____ militaire. Et ils savent que leur _____ politico-diplomatique n'est plus ce qu'elle était.

Le président Vladimir Poutine se moque de Washington ouvertement. Au moment où il prétend vouloir favoriser une solution _____, il livre à Damas des armes plus sophistiquées. La Russie va fournir au régime de Bachar Al-Assad des missiles sol-air qui pourraient rendre _____ l'établissement d'une zone de protection aérienne au-dessus du territoire syrien. Depuis le début du conflit, en mars 2011, Moscou n'a cessé d'appuyer militairement son _____ syrien. La Russie n'est pas en position d'observation ni de _____ : elle est engagée, activement.

La Chine est _____ et l'Europe, en tant que telle, ne compte pas. Enfin, les pays _____ du Sud, puissances qui montent en ce début de siècle, sont largement du _____ du régime syrien. Des pays comme l'Afrique du Sud,

l'Indonésie, le Brésil, rebelles à l'idée d'ingérence dans les affaires d'un pays souverain, sont opposés à tout ce qui ressemble à un "changement de régime" par la force.

C'est dire qu'il n'y a pas grand-chose à attendre _____ la conférence internationale sur la Syrie qu'Américains et Russes veulent réunir à Genève en juillet.

Le Monde 20 mai 2013 (éditorial)

15 Punkte

1 Bonuspunkt

Testende