

D

STATISTISCHE
ERHEBUNGEN

2010

DIE DEUTSCHE SPRACHE
IN DER WELT

Diese hier vorgestellte quantitative Erhebung zu Lernerzahlen für Deutsch als Fremdsprache im Jahr 2010 ist die umfassendste und aktuellste Statistik zur Stellung der deutschen Sprache in der Welt.

Sie spiegelt die Stellung der deutschen Sprache in der Welt wider und erlaubt einen Blick auf aktuelle Entwicklungstendenzen:

Nach der euphorischen Aufbruchsstimmung im Zusammenhang mit dem Fall des Eisernen Vorhangs und der damit einhergehenden Westorientierung der ehemaligen Ostblockländer konsolidieren sich die Lernerzahlen in Mittel- und Osteuropa auf geringerem Niveau. Gerade in Ländern, in denen noch bis Anfang 2000 eine überwältigende Nachfrage nach Deutsch zu verzeichnen war, löst Englisch Deutsch als erste Fremdsprache weiter ab. Deutsch bleibt aber vielerorts die wichtigste zweite Fremdsprache. Im Hochschulbereich verstärkt sich entsprechend der Rückgang der klassischen Germanistik.

Allgemein bleiben die Lernerzahlen für Deutsch in Europa weitgehend stabil. Erfreuliche Ausnahmen: In Ländern, in denen vermehrte Anstrengungen, für Deutsch zu werben, unternommen wurden, wurden die Zahlen gesteigert. Dies ist zum Beispiel in Polen, Italien oder Griechenland der Fall. Besonders erfreulich: In Frankreich konnte der nahezu ein Jahrzehnt andauernde Rückgang erfolgreich gestoppt werden.

Weltweit gilt: Reduzieren nationale Bildungssysteme die Zahl der zu erlernenden Fremdsprache, verstärkt das den Trend zu „Weltsprachen“ wie Englisch. Dies ist zum Beispiel in Russland der Fall, wo an der überwiegenden Zahl der Sekundarschulen nur eine verpflichtende Fremdsprache auf dem Stundenplan steht. Umgekehrt gilt: In Ländern, in denen ein konsequentes Mehrsprachigkeitskonzept den Bildungsdiskurs trägt, hat auch Deutsch weiterhin eine gute Zukunft.

Zwei weitere Tendenzen werden ebenfalls sichtbar: Während die Lernerzahlen im Erwachsenenbereich im Grunde konstant bleiben, zeichnet sich eine Hinwendung der sprachpolitischen Aufmerksamkeit in den Bereich der Kindergärten und Vorschulen ab. Denn die Verlagerung des Fremdsprachenunterrichts in den Primarbereich und Immersionskonzepte der Frühpädagogik liegen in vielen Ländern im bildungspolitischen Trend. Die Auswertung zeigt hier deutliche Potentiale dafür, Deutsch als Fremdsprache zu etablieren oder auszubauen.

Sprachinitiativen wie die großangelegte Partnerschulinitiative PASCH oder thematische Großprojekte wie „Sprachen ohne Grenzen“ erwiesen sich als geeignete und erfolgreiche Instrumente, einem Abwärtstrend offensiv entgegen zu treten. Diese führten zum Beispiel in Bosnien und Herzegowina dazu, dass Deutsch an vielen Schulen der Vorzug z.B. gegenüber Französisch gegeben wurde. Die Frage der Bedeutung von Fremdsprachen im Globalisierungsprozess wird in einzelnen Ländern durchaus wahr- und ernstgenommen und führte zum Beispiel in Brasilien zu einem deutlichen Anstieg der Lernerzahlen für Deutsch.

In dieser Situation müssen Initiativen zur Förderung von Deutsch als Fremdsprache noch mehr darauf ausgerichtet werden, die Bedeutung von Fremdsprachen im Bildungsweg insgesamt mit Maßnahmen sprachpolitischer Öffentlichkeitsarbeit zur Förderung von Deutsch zu verzahnen. In der kommenden Dekade muss in der Sprachpolitik eine klare Weichenstellung für zwei Fremdsprachen in den Schulen erreicht werden. Ziel ist dabei der Erhalt oder die Implementierung einer zweiten Pflichtfremdsprache an weiterführenden Schulen in Europa und anderswo in der Welt. Die Verpflichtung für eine zweite Fremdsprache ist eine Existenzfrage für die Stellung der deutschen Sprache in der Welt.

Die Förderung der deutschen Sprache ist eine der Kernaufgaben der deutschen Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik. Die geographische Lage Deutschlands sowie seine kulturelle und wirtschaftliche Bedeutung machen die Kenntnis der deutschen Sprache auch weit über Europa hinaus attraktiv. Das vielgestaltige und weltweite Engagement der deutschen Mittlerorganisationen und ihrer internationalen Partner trägt dabei maßgeblich zur Förderung und zum Erhalt dieses Interesses an der deutschen Sprache bei.

Die Statistik ist vom „Netzwerk Deutsch“ erarbeitet worden. Das „Netzwerk Deutsch“ ist eine Initiative des Auswärtigen Amtes, des Deutschen Akademischen Austauschdienstes, des Goethe-Instituts und der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen zur Förderung von Deutsch als Fremdsprache. Die Daten wurden von lokalen Arbeitsgruppen, bestehend aus den deutschen Botschaften und Mittlerorganisationen, unter der Koordination des Goethe-Instituts erfasst und gesammelt.

Die Daten beruhen auf Angaben offizieller Quellen oder Schätzungen örtlicher Experten. Zur Erhöhung der Validität wurde in den Fällen, wo keine konkreten Zahlen erzielbar und realistische Schätzungen nicht möglich waren, auf Angaben verzichtet. In Ländern, in denen es keine Erfassungen durch zentrale Bildungsbehörden oder Statistikämter gibt, konnten verlässliche Daten nur teilweise oder gar nicht eruiert werden. Es wird darauf hingewiesen, dass mit Blick auf die weltweit unterschiedlichen Bildungs- und Statistiksysteme Angaben zu den Lernerzahlen nicht mit letztendlicher Gültigkeit zu erfassen sind. Eine Reihe überwiegend kleinerer Länder wurde nicht erfasst, da dort, ausgehend von den vorangegangenen Erhebungen, kein nennenswerter Umfang an Aktivitäten im Bereich Deutsch als Fremdsprache zu erwarten ist. Ferner ist zu beachten, dass diese Statistik keinerlei Aussagen zur Qualität oder zur Intensität des Deutschunterrichts sowie zum Stand der jeweiligen Deutschkenntnisse zulässt. Diese Statistik erfasst nur die Anzahl der aktuellen Deutschlerner, nicht die Zahl derjenigen, die Deutsch sprechen. Die Zahl der Sprachkursteilnehmer an den jeweiligen Goethe-Instituten im Ausland ist in der hier vorliegenden Statistik nicht enthalten.

Im Rahmen des „Netzwerks Deutsch“ koordinieren die für die Förderung der deutschen Sprache im Ausland wichtigsten Mittlerorganisationen ihre Maßnahmen. In diesem Steuerungsgremium wird das weltweite Interesse an der deutschen Sprache beobachtet, der Bedarf an Förderung evaluiert und die entsprechenden Maßnahmen untereinander abgestimmt.

Land	Deutschlerner Gesamt	Gesamtschülerzahl im Gastland	Schulen mit Fremdsprachenunterricht	Schulen mit DaF	DaF-Lerner Schulbereich 2010	Vergleich DaF-Lerner Schulbereich 2005/2010	Deutschlehrer	Hochschulen mit DaF	Deutschlernende Studierende gesamt 2010	Deutschlernende Studierende Vergleich 2005/2010	Außerschulische/ außeruniversitäre Einrichtungen mit DaF	DaF-Lerner an diesen außerschulischen/ außeruniversitären Einrichtungen 2010	Ausblick „Bereich Schule“*
AFGHANISTAN	9.337	6.800.000	11.500	8	8.771	4.771	38	8	566	466	0	0	↗
ÄGYPTEN	112.695	31.500.000		1.200	100.000	27.721	1.800	9	12.695	-1.674			↗
ALBANIEN	Angaben stehen aus												
ALGERIEN	16.500				14.000	-21.000	350	2	2.500	1.600			↘
ANGOLA	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	↔
ARGENTINIEN	22.031	10.793.945		50	16.830	-7.100	443	41	3.301	1.901	20	1.900	↘
ARMENIEN	49.000			224	39.000	-9.842	310		10.000	Nicht berechenbar			↘
ASERBAIDSCHAN	23.795			227	23.795	-19.993		30					↘
ÄTHIOPIEN	210	16.842.919	24.441	0	0	-100	0	2	210	10	0	0	↘
AUSTRALIEN	107.000	3.434.291	5.500	1.300	98.000	-44.300	1.400	15	3.000	0	80	6.000	↘
BAHRAIN	368		21	1	186	Nicht berechenbar	5	1	152	Nicht berechenbar	1	30	
BANGLADESCH	361	16.380.000	100.720	0	0	Nicht berechenbar	0	4	286	-5	1	75	↘
BELGIEN	113.769	1.939.724	5.590	785	95.968	12.468	1.740	40	12.916	10.216	90	4.885	↗
BENIN	28.500			250	14.000	2.900	130	1	14.500	14.030	2		↗
BOLIVIEN	9.453	2.801.973		10	8.307	2.206	68	1	182	50	2	964	↗
BOSNIEN UND HERZEGOWINA	181.700	633.176	1.564	600	180.000	55.000		10	1.200	Nicht berechenbar	30	500	↗

* ↗ oder ↘ : eine Veränderung von über 10% im Vergleich zur Erhebung aus dem Jahr 2005

Land	Deutschlerner Gesamt	Gesamtschülerzahl im Gastland	Schulen mit Fremdsprachenunterricht	Schulen mit DaF	DaF-Lerner Schulbereich 2010	Vergleich DaF-Lerner Schulbereich 2005/2010	Deutschlehrer	Hochschulen mit DaF	Deutschlernende Studierende gesamt 2010	Deutschlernende Studierende Vergleich 2005/2010	Außerschulische / außeruniversitäre Einrichtungen mit DaF	DaF-Lerner an diesen außerschulischen / außeruniversitären Einrichtungen 2010	Ausblick „Bereich Schule“
BOTSUANA	Angaben stehen aus												
BRASILIEN	91.788	53.028.928		255	65.430	13.430	871	49	9.570	3.070	173	16.788	↗
BRUNEI	Angaben stehen aus												
BULGARIEN	115.396				115.396	-13.103	1.388						↘
BURKINA FASO	33.631	394.078	863	166	33.159	15.659	225	2	347	198	3	125	↗
BURUNDI	0	270.000	0	0	0	Nicht berechenbar	-						
CHILE	20.303	18.921	30	30	18.921	1.645	823	7	1.232	18	20	150	→
CHINA	41.900	211.114.758		60	5.900	4.140	123	279	36.000	5.990			↗
CHINA TAIWAN	6.752	3.382.158	3.871	26	1.202	252	21	82	4.500	-700	10	1.050	↗
COSTA RICA	1.134	1.071.096	9.246	5	1.134	317	25	1			4		→
COTE D'IVOIRE	191.707	3.260.232	825	825	190.253	47.238	549	3	1.454	213			↗
DÄNEMARK	214.700	763.526	2.625	1.969	196.929	-3.171	7.100	24	1.771	-21.549	150	16.000	→
DOMINIKANISCHE REPUBLIK	1.500			0	0	0	0	0	0	-1.500	5	1.500	→
ECUADOR	5.600	4.000.000	1.300	5	4.500	1.835	90	4	700	-340	1	400	↗
EL SALVADOR	Angaben stehen aus												
ERITREA	Angaben stehen aus												

Land	Deutschlerner Gesamt	Gesamtschülerzahl im Gastland	Schulen mit Fremdsprachenunterricht	Schulen mit DaF	DaF-Lerner Schulbereich 2010	Vergleich DaF-Lerner Schulbereich 2005/2010	Deutschlehrer	Hochschulen mit DaF	Deutschlernende Studierende gesamt 2010	Deutschlernende Studierende Vergleich 2005/2010	Außer-schulische / außer-universitäre Einrichtungen mit DaF	DaF-Lerner an diesen außerschulischen / außer-universitären Einrichtungen 2010	Ausblick „Bereich Schule“
ESTLAND	28.577	237.018	570	294	22.828	-19.691	434	33	5.749	957			↘
FINNLAND	63.600	260.000	16.000	12.000	53.000	-79.000	2.200	26	2.700	-100	361	7.900	↘
FRANKREICH	1.037.885	12.016.500	49.534		1.037.885	-38.942	7.867	270					→
GABUN	50			40			40	1	50				
GEORGIEN	128.032	635.616	2.444	1.367	127.432	-40.568	2.100				18	600	↘
GHANA	420		22.000	5	200	50	5	5	140	90	2	80	↗
GRIECHENLAND	155.000	1.311.360	14.646	4.200	155.000	38.830	2.800	38			2.000		→
GROSSBRITANNIEN	344.920		14.700	3.500	340.000	-68.000	2.000	64	4.920	-315			↘
GUATEMALA	Angaben stehen aus												
GUINEA	761			1	200	182	2	3	551	534	1	10	↗
HONDURAS	282			0	0	-60	0	1	10	Nicht berechenbar	2	272	↘
INDIEN	31.590			144	18.550	3.650	220	52	11.100	6.600	27	1.940	↗
INDONESIEN	102.570	55.843.354	229.854	600	100.000	60.000	700	12	2.570	541			↗
IRAK	18.225	500.000		18	18.000	18.000	14	2	225	Nicht berechenbar	1		↗
IRAN	16.785				522	392		6	1.263	63	12	15.000	↗
IRLAND	65.323	798.592	1.258	585	60.923	-9.077	1.002	21	4.000	0	40	400	↘



Land	Deutschler Gesamt	Gesamtschülerzahl im Gastland	Schulen mit Fremdsprachenunterricht	Schulen mit DaF	DaF-Lerner Schulbereich 2010	Vergleich DaF-Lerner Schulbereich 2005/2010	Deutschlehrer	Hochschulen mit DaF	Deutschlernende Studierende gesamt 2010	Deutschlernende Studierende Vergleich 2005/2010	Außerschulische/außeruniversitäre Einrichtungen mit DaF	DaF-Lerner an diesen außerschulischen/außeruniversitären Einrichtungen 2010	Ausblick „Bereich Schule“
ISLAND	5.016	59.564	216	53	4.916	-744	140	2	50	-25	5	50	↘
ISRAEL	1.040	2.096.000		11	240	-360	7	5	450	-679	7	350	↘
ITALIEN	463.577	7.298.195		3.526	401.577	173.263		50	30.000	0		32.000	↗
JAPAN	292.000	14.080.000	38.633	165	4.000	-548	255	500	285.000	-60.196	100	3.000	↘
JEMEN	5.390			19	4.000	1.575	30	2	320	220	7	1.070	↗
JORDANIEN	2.996	1.622.264	5.670	2	285	157	2	5	2.311	1.158	6	400	↗
KAMBODSCHA	35	3.251.000	700	0	0	0	0	0	0	0	1	35	→
KAMERUN	201.931	976.909		1.115	200.000	4.000	1.000	5	1.431	881	7	500	→
KANADA	36.518	5.012.364	10.000	260	16.768	-3.232	800	52	19.750	2.750			↘
KASACHSTAN	101.790	2.583.500	7.750	1.551	100.790	-180.968		40	1.000	-32.199			↘
KATAR	0				0	0	0	0	0	0			
KENIA	3.609			56	3.609	809							↗
KIRGISISTAN	40.027	1.000.000	2.888	178	35.413	-41.955	1.145	18	4.614	595			↘
KOLUMBIEN	9.458			22	6.600	510	135	150	2.858	514			→
KONGO	12										1	12	
KOREA REPUBLIK	43.623	8.202.037	19.646	323	32.197	-32.128	185	65	8.426	Nicht berechenbar	10	3.000	↘

NETZWERK DEUTSCH: STATISTISCHE ERHEBUNGEN 2010

Land	Deutschlerner Gesamt	Gesamtschülerzahl im Gastland	Schulen mit Fremdsprachenunterricht	Schulen mit DaF	DaF-Lerner Schulbereich 2010	Vergleich DaF-Lerner Schulbereich 2005/2010	Deutschlehrer	Hochschulen mit DaF	Deutschlernende Studierende gesamt 2010	Deutschlernende Studierende Vergleich 2005 / 2010	Außerschulische / außeruniversitäre Einrichtungen mit DaF	DaF-Lerner an diesen außerschulischen / außeruniversitären Einrichtungen 2010	Ausblick „Bereich Schule“
KOSOVO	1.000	439.445	458	40				1				1.000	
KROATIEN	166.146	689.265	1.757	1.142	166.146	2.030	1.839	8					→
KUBA	1.980	2.788.702	11.548	10	750	750	15	7	450	-65	18	780	↗
KUWAIT	100	591.359		1	100	90		0	0	Nicht berechenbar	1		↗
LAOS	90	1.601.390		0	0	0	0	1	60	-190	1	30	→
LETTLAND	32.705	236.105	948	358	30.426	-22.289	605	19	2.119	1.256	8	160	↘
LIBANON	1.980	919.000		5	1.600	-355	20	7	250	-9	8	130	↘
LIBYEN	0			0	0	-451	0	0	0	0	1		↘
LITAUEN	52.227	465.000	1.364	706	46.601	-55.254	900	49	4.526	-16.648	20	1.100	↘
MADAGASKAR	23.769			108	23.569	10.569	106	1	200	-226	0	0	↗
MALAWI	100			2	50	Nicht berechenbar	2	1	50	Nicht berechenbar	0	0	
MALAYSIA	4.350	5.058.000	12.500	36	3.300	1.800	46	15	1.000	-2.076	5	50	↗
MALI	140.323	2.604.325	12.312	284	140.000	91.752	154	2	265	Nicht berechenbar	2	58	↗
MALTA	Angaben stehen aus												
MAROKKO	23.080				18.000	18.000	240	8	80	-1.020	60	5.000	↗
MAURETANIEN	Angaben stehen aus												
MAZEDONIEN	51.550			200	49.050	23.445	250	5	500	Nicht berechenbar	20	2.000	↗

Land	Deutschlerner Gesamt	Gesamtschülerzahl im Gastland	Schulen mit Fremdsprachenunterricht	Schulen mit DaF	DaF-Lerner Schulbereich 2010	Vergleich DaF-Lerner Schulbereich 2005/2010	Deutschlehrer	Hochschulen mit DaF	Deutschlernende Studierende gesamt 2010	Deutschlernende Studierende Vergleich 2005/2010	Außerschulische / außeruniversitäre Einrichtungen mit DaF	DaF-Lerner an diesen außerschulischen / außeruniversitären Einrichtungen 2010	Ausblick „Bereich Schule“
MEXIKO	41.000	29.160.464	170.955	240	27.000	20.000	1.000	160	14.000	2.000			↗
MOLDAU	43.407			92	41.571	21.571	131	9	1.800	1.147	1	36	↗
MONGOLEI	2.576	700.635	808	10	1.847	-1.853	29	11	669	-68	7	60	↘
MONTENEGRO	Nicht berechenbar			24			25	1					
MOSAMBIK	220			1	220	220	3	0	0	0	0	0	↗
MYANMAR	Angaben stehen aus												
NAMIBIA	6.279	577.290	66	36	6.179	1.554	69	1	65	-15	1	35	↗
NEPAL	Angaben stehen aus												
NEUSEELAND	15.680	760.859	1.609	291	14.915	-3.291	280	7	695	-163	6	70	↘
NICARAGUA	Angaben stehen aus												
NIEDERLANDE	366.073	3.103.000	8.283	728	365.000	-57.000	3.570	13	1.073	-25	60		↘
NIGER	Angaben stehen aus												
NIGERIA	2.153							10	2.153	Nicht berechenbar			↗
NORWEGEN	47.080	804.033		900	46.000	-50.000		14	480	200	80	600	↘
OMAN	476	640.000	1.200	1	264	81	5	4	212	111	0	0	↗
PAKISTAN	Angaben stehen aus												



Land	Deutschlerner Gesamt	Gesamtschülerzahl im Gastland	Schulen mit Fremdsprachenunterricht	Schulen mit DaF	DaF-Lerner Schulbereich 2010	Vergleich DaF-Lerner Schulbereich 2005/2010	Deutschlehrer	Hochschulen mit DaF	Deutschlernende Studierende gesamt 2010	Deutschlernende Studierende Vergleich 2005/2010	Außer-schulische / außeruniversitäre Einrichtungen mit DaF	DaF-Lerner an diesen außerschulischen / außeruniversitären Einrichtungen 2010	Ausblick „Bereich Schule“
PALÄSTINENSISCHE AUTONOMIEGEB.	2.950	1.097.957	2.430	13	2.900	577	32	1	50	-95			↗
PANAMA	225			2	175	70			50	19			↗
PARAGUAY	6.229	1.905.650		30	6.149	-1.837	141	1	50	-14	2	30	↘
PERU	11.150	8.574.700		25	8.500	2.500	150	12	660	-140	3	1.990	↗
PHILIPPINEN	Angaben stehen aus												
POLEN	2.345.480	6.871.824	45.101	17.090	2.328.940	134.940	20.370		16.540	Nicht berechenbar			↗
PORTUGAL	16.450	1.802.819	1.482	140	5.800	-11.354	600	14	650	-1.450	250	10.000	↘
RUMÄNIEN	90.000										30	90.000	
RUSSISCHE FÖDERATION	2.312.512	12.974.729	49.547	23.998	1.612.512	-959.660	24.696		700.000	-50.000			↘
SAMBIA	20	3.336.009						0	0	Nicht berechenbar	3	20	
SAUDI ARABIEN	Angaben stehen aus												
SCHWEDEN	113.045	2.200.000	5.811	4.284	109.000	-63.030	5.070	8	1.199	-601	20	2.846	↘
SENEGAL	10.740			45	10.100	100	120	5	640	340			↗
SERBIEN	76.350	800.000	1.650	250	75.000		450	5	1.350	1.350			

Land	Deutschlerner Gesamt	Gesamtschülerzahl im Gastland	Schulen mit Fremdsprachenunterricht	Schulen mit DaF	DaF-Lerner Schulbereich 2010	Vergleich DaF-Lerner Schulbereich 2005/2010	Deutschlehrer	Hochschulen mit DaF	Deutschlernende Studierende gesamt 2010	Deutschlernende Studierende Vergleich 2005/2010	Außer-schulische / außer-universitäre Einrichtungen mit DaF	DaF-Lerner an diesen außer-schulischen / außer-universitären Einrichtungen 2010	Ausblick „Bereich Schule“
SIMBABWE	54								54	27			
SINGAPUR	1.455	529.160	2	2	728	-395	19	3	727	227	0	0	↘
SLOWAKEI	278.197	802.959	2.562	1.863	262.013	-76.519	4.873	33	12.300	-218	42	3.884	↘
SLOWENIEN	79.881	151.362			78.060	10.687	850	4	1.821	Nicht berechenbar			↗
SPANIEN	102.750	7.940.450			67.525	6.266	1.250	55			288	35.225	↗
SRI LANKA	Angaben stehen aus												
SÜDAFRIKA	8.523	12.214.845	25.867	64	7.523	-4.377	70	13	1.000	-357			↘
SUDAN	Angaben stehen aus												
SURINAME	130	18.000	190	1	100	Nicht berechenbar	2	1	30	Nicht berechenbar	0	0	
SYRIEN	2.800			0			0	5	2.300	300	15	500	↔
TADSCHIKISTAN	57.323				50.123	-23.435	98	17	6.000	Nicht berechenbar	15	1.200	↘
TANSANIA	Angaben stehen aus												
THAILAND	4.951			39	3.176	76	53	11	1.775	525			↔
TOGO	69.326	1.560.433	1.226	270	67.278	42.750	330	1	2.048	Nicht berechenbar	0	0	↗
TRINIDAD UND TOBAGO	106			0	0	0	0	2	106	61	0	0	
TSCHAD	493	1.896.446	968	2	170	Nicht berechenbar	3	1	298	Nicht berechenbar	1	25	
TSCHECHIEN	440.952	1.685.496	5.589	5.589	364.553	-132.312	5.683	71	43.399	8.009	330	33.000	↘

NETZWERK DEUTSCH: STATISTISCHE ERHEBUNGEN 2010

Land	Deutschlerner Gesamt	Gesamtsschülerzahl im Gastland	Schulen mit Fremdsprachenunterricht	Schulen mit DaF	DaF-Lerner Schulbereich 2010	Vergleich DaF-Lerner Schulbereich 2005/2010	Deutschlehrer	Hochschulen mit DaF	Deutschlernende Studierende gesamt 2010	Deutschlernende Studierende Vergleich 2005/2010	Außerschulische / außeruniversitäre Einrichtungen mit DaF	DaF-Lerner an diesen außerschulischen / außeruniversitären Einrichtungen 2010	Ausblick „Bereich Schule“
TUNESIEN	47.800	2.300.000	5.600	250	43.800	19.800	424	12			40	4.000	↗
TÜRKEI	337.345	14.547.084	58.982		309.069	49.069		44	7.691	-12.309		20.585	↗
TURKMENISTAN	Angaben stehen aus												
UGANDA	4.146	9.328.278		9	4.000	1.300	23	2	146	-84			↗
UKRAINE	756.784	4.134.311	20.024	7.047	689.367	-69.836	7.157		67.417	Nicht berechenbar			↘
UNGARN	442.272	1.769.184	4.291	1.500	425.488	-144.512	5.500		16.784	-6.216			↘
URUGUAY	1.900			6	1.500	220	45	0	0	-60	3	400	↗
USA	494.264	53.800.000	51.200	6.000	400.000	67.005	8.000	1.218	94.264	3.164			↗
USBEKISTAN	640.685	1.205.263	111.104		617.685	-102.078	5.695		23.000	9.963			↘
VENEZUELA	2.391			4	2.023	2.023	20	7	303	303	3	65	↗
VEREINGTE ARABISCHE EMIRATE (VAE)	0												
VIETNAM	2.294	15.800.302	27.900	7	828	678	15	4	1.466	-134	8		↗
WEISSRUSSLAND	160.896	804.557	3.579	2.261	160.896	-117.037	2.682						↘
ZENTRALAFRIK. REPUBLIK	5.105	568.703	88	12	5.010	Nicht berechenbar	7	1	50	Nicht berechenbar	1	45	
ZYPERN (NORD)	Angaben stehen aus												
ZYPERN (REPUBLIK)	Angaben stehen aus												
GESAMT	14.552.490				12.679.195	-1.510.464			1.539.232	-224.110		331.910	



NETZWERK DEUTSCH



Auswärtiges Amt

www.auswaertiges-amt.de

DAAD

www.daad.de



GOETHE-INSTITUT

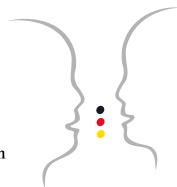
www.goethe.de



ZfA
Schulmanagement weltweit

www.auslandsschulwesen.de

Deutsch
Sprache der Ideen



Impressum:

Herausgeber

„Netzwerk Deutsch“, Berlin, Bonn, Köln, München 2010

Konzeption und Redaktion:

Rolf C. Peter, pkomm, München

Gestaltung und Realisation:

QS2M, München

© Netzwerk Deutsch 2011, 2. Auflage

Irrtum und Änderungen vorbehalten. Redaktion und Herausgeber haben sich bemüht, die in dieser Veröffentlichung enthaltenen Angaben mit größter Sorgfalt zusammenzustellen. Es kann jedoch keine Gewähr und Haftung für die Korrektheit oder Vollständigkeit der bereitgestellten Informationen übernommen werden. Alle Rechte vorbehalten. Auch der auszugsweise Nachdruck oder Vervielfältigungen sowie die gewerbliche Nutzung des Datenmaterials sind nicht gestattet und bedürfen der schriftlichen Zustimmung.